



# Drie ouderavonden

## Informatief en inspirerend voor ouders en team

Wat begint als een kindwens wordt daarna al snel de klus van je leven. Wie twee uur de tijd neemt voor een ouderavond, kan zich enkele 'hoofdbreken' besparen.

1. Is kinderspel onschuldig vermaak? Fijn, omdat we dan kunnen uitslapen, boodschappen doen, iets mailen voor ons werk? Of is kinderspel belangrijk voor later? Een investering om een kansrijke volwassene te worden?

2. Is temperament een seksueel overgedragen aandoening - 'Juf, dat heeft hij van mijn man.' Of is dat opvallende gedrag vooral aangeleerd? En kan het door ouders worden bijgestuurd?

3. Lekker opgroeien, thuis. Waar moeten we als ouders aan denken? Wat zijn de hoofdlijnen? Waar moeten we op letten?



*Bij mij is niemand thuis. gaan jullie mee?*

## Bob Maas

Opgegroeid op klompen aan de rand van de stad. Vader, moeder, drie zussen, twee broers.

Vader van twee dochters. Gaf spellessen aan alle groepen in het basis en speciaal onderwijs. En nu 'people management' en 'leiderschap'.

Hij observeert en analyseert het gedrag van kinderen, jongeren, volwassenen.

Kan daar aanstekelijk over vertellen.



# 1. Kijken naar spelende kinderen

Gezonde kinderen spelen. Ze spelen winkeltje, doktertje, schooltje of kapperschooltje. Sommige kinderen spelen op een Streng-Verboden-Bouwterrein. Andere kinderen spelen met bootjes, met stenen, met takken, met vuur. Ze spelen achtbaantje op het nieuwe bankstel. Ze geven zeven cavia's zwemles in bad.

Bob Maas heeft spelende kinderen geobserveerd en hun spel gestimuleerd en vertelt hoe we kinderspel kunnen observeren en begrijpen. Ook toont hij wat ouders kunnen doen om het spel van kinderen te stimuleren. Want spelen geeft kinderen een schat aan levenservaring.

Het gaat om een levendige inleiding van twee uur, met volop gelegenheid om te luisteren, te lachen, vragen te stellen en herinneringen op te halen aan vroeger, toen we zelf spelende kinderen waren.

**Kerngedachte: Kinderspel is leren voor later. Kinderen ontwikkelen unieke creatieve patronen. Daarmee ze kunnen ze in de toekomst hun problemen oplossen.**



## Kennislijn van de avond

1. Startgedrag  
Voordat kinderen kunnen spelen moeten ze even een aanloopje nemen. Ieder op z'n eigen manier:
  - a. instappen
  - b. inspringen
  - c. spiralen
  - d. geconcentreerd aarzelen
2. Spelgedrag
  - a. inleven
  - b. gokken
  - c. competitie
  - d. roes
3. Wanneer ingrijpen?
  - a. het is tijd
  - b. dat doen we hier niet
  - c. je doet gevaarlijk
  - d. je doet onverschillig
  - e. ik kan er niet tegen
4. Wanneer werkt ingrijpen niet?



*M'n moeder vond het niet zo leuk ...*

Een pabostudente herinnert zich:

We woonden in Groningen. Aan de Paterswoldseweg. Die is best druk en breed. Mijn moeder zag wat ik deed en vond het niet leuk. Ik juist wel.

- Wat zag je moeder?

Dat ik goed naar links en naar rechts keek en dan zo snel als ik kon naar de overkant rende. Vlak voor de gele autobussen.

- Dan was je aan de overkant, en dan ---- ?

Dan dacht ik: dat kan beter.



## Kennislijn van deze avond

1.

### Vier elementen

- a. gedreven, open, flexibel, nuchter
- b. oude beeldspraak: vuur, water, lucht en aarde

2.

### Voelt goed

- a. alle vier op een rij
- b. twee boventonen en twee ondertonen
- c. wereld van verschil - thuis anders dan op school

3.

### Voelt niet goed

- a. energie op drift
- b. energie onzichtbaar/voor de omgeving een geheim
- c. dubbele boodschap van twee elementen

Voor iedere ouderavond wordt een presentatie gemaakt. Die is per thema digitaal beschikbaar voor ouders en school.

Zonder extra kosten.

## 2. Temperament!

Onze kinderen kunnen soms fel en soms grappig zijn. En daarna weer gevoelig of nuchter reageren. Die reacties - fel, grappig, stil, kwetsbaar - kunnen de uitdrukking zijn van hun temperament. Alle kinderen hebben temperament. Hun ouders trouwens ook.

Deze ouderavond heeft een optimistische boodschap. We hebben het allemaal. We hebben het nodig. En we kunnen er verbeteringen in aanbrengen. Want met temperament kunnen we leren omgaan, zoals we hebben geleerd onze tanden te poetsen, auto te rijden, een tent op te zetten.

Bob Maas brengt zijn kennis en ervaring mee. Als vader van twee dochters, als leraar van vier-tot-twaalfjarigen en gesprekspartner van zeer doorgewinterde leidinggevenden.

Hij speelt en bespreekt voorbeelden van temperamentvol gedrag: thuis, op school, op straat; want temperament zie je overal. U mag een boeiende avond verwachten. Leuk om naar te kijken. Veel inhoud om over na te praten.

**Kerngedachte: Temperament daar kun je wat mee. Zijn er problemen? Maak een plan. Vraag de school om mee te denken.**



### 3. Lekker opgroeien, thuis

Bob Maas laat ouders kennismaken met een model dat helpt om opvoeden en opgroeien bewust met elkaar te bespreken. Een verhaal over:

1. Een prettige sfeer
2. Zeven regels, niet meer
3. Ruimte voor goede gesprekken

Sfeer? Omdat het prettig is op te groeien in een gezellig gezin: niet te zakelijk, niet verstikkend knus. Een sfeer, die anderen aantrekt. - 'Leuk is het hier, bij jullie ...'

Dochter was een paar dagen ziek. Gistermiddag was ze weer helemaal beter. Vandaag wil moeder haar een extra dagje thuis houden. - Mag dat?

Zeven regels? Omdat er grenzen nodig zijn om veilig op te groeien. Omdat ieder kind zich goed voelt bij duidelijkheid. Zo krijgen we 'rust in de tent'.

We hebben lekker gegeten. Schoonmoeder heeft wel een vraagje. Hoeft die jongen zijn bord niet leeg te eten? Uw zoon staat er beteuterd bij. Bemoei je er niet mee, mam, - zegt u. - Mag dat?

Ruimte voor goede gesprekken? Vroeger veranderde er weinig, tegenwoordig veel. En heel snel. Kinderen zien het, denken mee, willen meepraten. En dat kan ook, als ze oud en wijs genoeg zijn. Maar wanneer is dat?

Als het bezoek vertrekt gooit vader de autosleutel naar zijn zoon (14 jaar). - Zet jij onze auto een stukje verder? Anders kunnen ze er zo moeilijk uit. - Mag dat?

**Kerngedachte: Laat op tijd je hart spreken. Laat op tijd je verstand spreken. Maak ruimte om een kind een unieke kans te bieden.**



### Kennislijn van de avond

#### 1. Sfeer - opgroeien met gewenste intimiteit

- a. gelijkvloersheid
- b. opvoedings-ernst
- c. warme aanwezigheid

#### 2. Discipline - opgroeien met verticale spanning

- a. hiërarchie
- b. prestatiedruk
- c. regels van het huis

#### 3. Goede gesprekken - opgroeien met een open mind

- a. elkaar uitdagen en stimuleren
- b. praten met open vizier
- d. eerlijk terugkijken

#### 4. Visie – kort en krachtig vertellen wat je wilt



Ja, dat snappen ze wel ...

### Opvoeden met visie

Je hebt gelijk over die regels, Bob. Wij vinden het fijn om thuis één keer per dag met de kinderen aan tafel te zitten. En dan rustig wat na te praten. Met elkaar. Maar de oudste heeft ADHD. Die redt dat niet. En ik wil als moeder niet inconsequent zijn ...

- Kunt u in drie woorden zeggen wat u in de opvoeding thuis belangrijk vindt?

Ja. Dat weet ik: rust, vriendschap en jezelf mogen zijn.

- Kunt u daarmee de andere kinderen uitleggen waarom de oudste eerder van tafel mag?

## Sinds 1998

Al jaren ben ik vertrokken bij de Stichting Kunstzinnige Vorming. Daar is het begonnen. Er was een pagina leeg in een brochure voor scholen. Een aanbod voor ouders? Dat was niet de bedoeling. Toch maar doorgezet. Het bleek een succes. Soms drie avonden per week met bloemen naar huis. Die bloemen zijn voor Cora, werd er vaak bij gezegd. Want met haar ben ik getrouwd en in sommige verhalen speelt ze een opvallende rol. Vandaar.



*Een goede ouderavond is nog steeds even belangrijk als zestien jaar geleden, toen ik voor het eerst werd uitgenodigd.*

*Heb je een idee waarom ik direct belde toen ik je aanbod zag, vroeg de schoolleider.*

*Geen idee, zei ik, maar je had een pakkende inleiding, het thema sluit prima aan bij je school, het was een zinvolle avond ...*

*We willen als school graag aan ouders laten merken dat ze er niet alleen voor staan als het om opvoeden gaat. Daarom.*

## Contactgegevens

**Bob Maas**

[www.theblackbox.nl](http://www.theblackbox.nl)  
[bobmaas@euronet.nl](mailto:bobmaas@euronet.nl)

telefoon - 0 515 411 829

